



Sprachenzentrum, Ernst-Lohmeyer-Platz 3, 17489 Greifswald, Leiterin: Jasmin Hirschberg

Fragebogen zur Erhebung der Sprachlernbiografie und Lernziele

Um den Einstieg ins Selbstlernen so gut wie möglich vorzubereiten, möchten wir Sie bitten, sich ein wenig Zeit zu nehmen und folgende Fragen (stichpunktartig) zu beantworten. Danke für die produktive Unterstützung!

1. Persönliche Daten

Name:

Datum:

E-Mail:

Zielsprache:

Studienrichtung:

Streben Sie Kreditpunkte an? Nein ja, und zwar ECTS-Punkte

2. Sprachstand-Analyse

Welche Sprachen haben Sie bisher gelernt und wie lange?

Warum wollen Sie die ausgewählte Fremdsprache lernen? (obligatorische und persönliche Motive)

- Urlaubsaufenthalt allgemeines Interesse an der Sprache
 Auslandsemester sonstiges:

Haben Sie Kontakt zu Muttersprachlern in der Zielsprache?

Haben Sie Kontakt zu anderen Personen, die diese Sprache lernen möchten?

3. Selbsteinschätzung und Lernerfahrungen

Wie schätzen Sie Ihren gegenwärtigen Sprachstand in der Zielsprache ein? (*gar keine Kenntnisse, einzelne Worte, Sprachgebrauch in Alltagssituationen möglich*)

Orientieren Sie sich an der Globalskala des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen:

<http://www.goethe.de/Z/50/commeuro/303.htm>

	Gegenwärtiger Sprachstand	Lernziel (Zieldatum)
Sprechen		
Hörverständnis		
Leseverstehen		
Schreiben		

Wie haben Sie bisher Fremdsprachen gelernt? (*Unterricht im Kurs; Selbstlernen; Kombination aus Unterricht und Selbstlernen, CD, Internet...*)

Welche Erfahrungen haben Sie bisher beim Lernen gemacht? Was hat gut geklappt? Was war negativ?

.....

.....

Was für ein Lerntyp sind Sie? Wie lernen Sie am besten? Durch ...

- | | | |
|---------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lesen | <input type="checkbox"/> Aufschreiben | <input type="checkbox"/> Sprechen |
| <input type="checkbox"/> Hören | <input type="checkbox"/> Anfertigen von Übersichten | <input type="checkbox"/> Anwenden |
| <input type="checkbox"/> allein | <input type="checkbox"/> zu zweit | <input type="checkbox"/> in einer Gruppe |

4. Lernziele

Welches ist ihr Lernziel? Wie wollen Sie Ihr Ziel erreichen? Was planen Sie, in diesem Semester zu tun?

.....

.....

Welche Sprachfertigkeiten brauchen Sie im Einzelnen, um Ihr Lernziel zu erreichen?

- | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Hören | <input type="checkbox"/> Lesen | <input type="checkbox"/> Schreiben | <input type="checkbox"/> Sprechen |
| <input type="checkbox"/> Wortschatz | <input type="checkbox"/> Grammatik | <input type="checkbox"/> Aussprache | <input type="checkbox"/> Teststrategien |

Wollen Sie Prioritäten in den Sprachfertigkeiten setzen? Wenn ja, welche?

.....

Welche Aufgaben möchten Sie bearbeiten? (z.B. Lesen, Lückentext, Film ansehen)

.....

Wie möchten Sie am liebsten arbeiten? (z.B. allein, mit Partner)

Welche Medien und Materialien möchten Sie nutzen? (z.B. Sprachlernprogramme, Lesetexte, Hörtexte, Grammatikbücher)

.....

Wie oft können Sie das Selbstlernzentrum besuchen und wie viel Zeit können Sie jedes Mal investieren?

.....

Können Sie außerhalb Ihrer Arbeitszeit im PC-Pool noch Zeit für die Beschäftigung mit der Fremdsprache aufbringen? Wenn ja, wie viel?

Haben Sie besondere Vorstellungen und Wünsche?

Was erwarten Sie von der Sprachlernberatung?